



عنوان سند: الگوی طرح درس فرآورده های خونی

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: فرآورده های خونی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروسازی بیمارستانی</p>	
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدیه آبیاری قمصری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: ghamsari@sbmu.ac.ir</p>	
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس فراورده های خونی</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات فراورده های خونی را شناخته و از کاربرد آنها آگاهی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی فراورده های خونی داشته و موارد کاربرد آنها را مورد بررسی قرار دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص فراورده های خونی نظر داده و در جایگاه مناسب پیشنهاد استفاده از آنها را مطرح کنند.</p>	<p>۴</p>
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از فراورده های خونی و کاربرد آنها اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع فراورده های خونی مختلف داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای جایگاه استفاده از فراورده های خونی به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های فراورده های خونی بسته به شرایط بیمار تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد فراورده های خونی ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از فراورده های خونی و کاربرد آنها داشته باشند.</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط استفاده از فراورده های خونی را داشته باشند.</p>	<p>۶</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح درس فرآورده های خونی
	شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص فرآورده های خونی به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط استفاده از فرآورده های خونی را به بیماران / کادر درمان ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران/ کادر درمان در مورد فرآورده های خونی را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران/ کادر درمان در خصوص فرآورده های خونی انطباق دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود استفاده از فرآورده های خونی ارائه دهند.</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص فرآورده های خونی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان در خصوص استفاده از فرآورده های خونی ارزش گذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در زمان استفاده از فرآورده های خونی سازماندهی کند.</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در مورد استفاده از فرآورده های خونی داشته باشند.</p>	۷
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> دانشجوی محوری</p>	۸



عنوان سند: الگوی طرح درس فراورده های خونی

شماره سند:

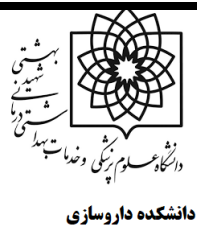
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درس ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعدادساعت هایآموزشی درس:					
منابع	تعدادساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	فراورده های خونی	۱	
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			۱۰
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل					
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون					
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت					
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد.					



عنوان سند: الگوی طرح درس فراورده های خونی

شماره سند:


<p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>* دانش * مهارتی * نگرشی</p>		
<p>تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود</p>		
<p><input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.</p> <p>* درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>* دانش * مهارتی * نگرشی</p>	<p>آزمونکها</p>	
<p>تعداد: صفر</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	



عنوان سند: الگوی طرح درس فرآورده های خونی

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: میان ترم ندارد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات شهرود دانشگاه صنعتی شاهرود دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس فرآورده های خونی</p>
	<p>شماره سند:</p>

	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره</p>		<p>۱۱</p>